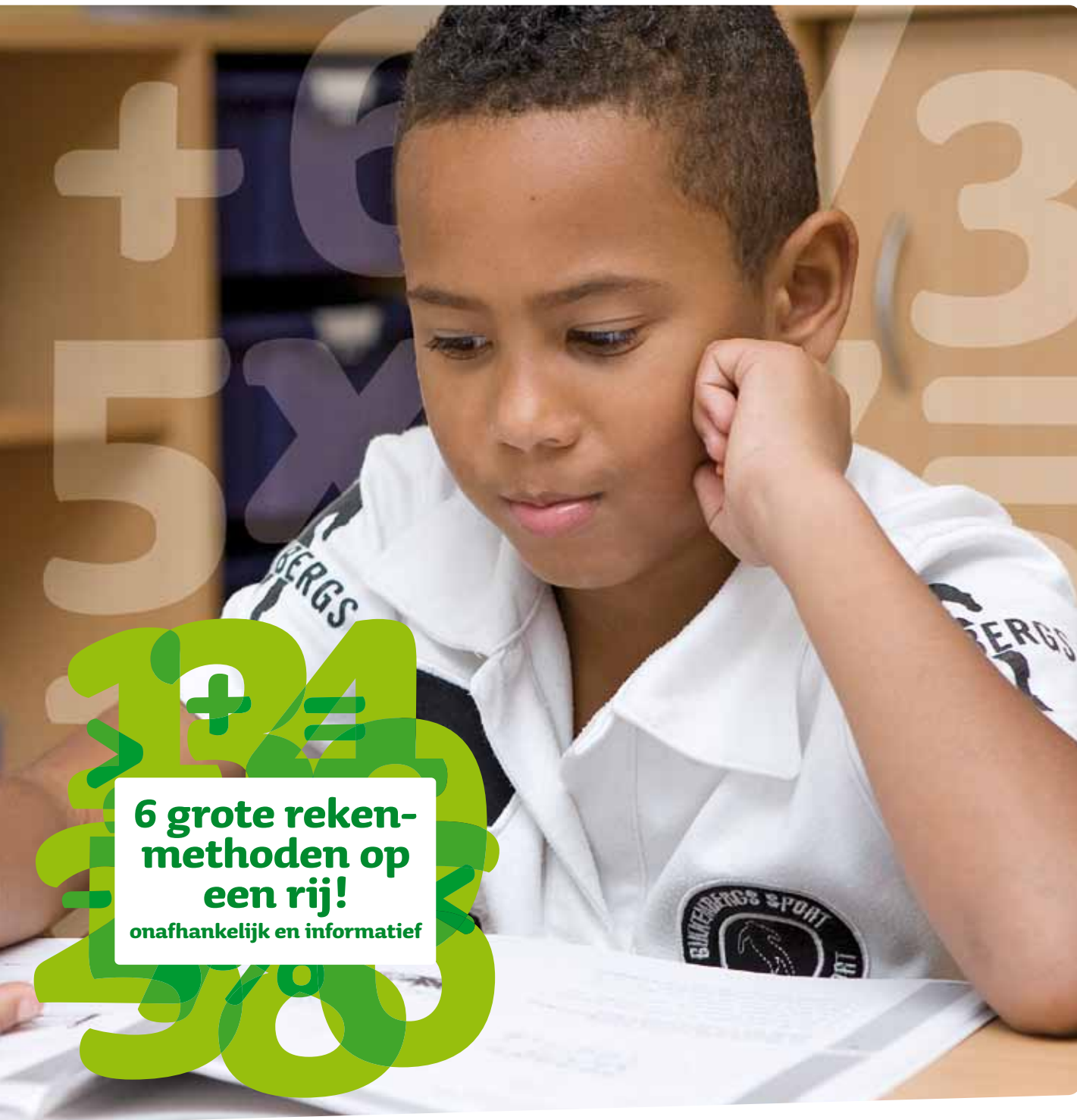


Heutink biedt het overzicht!



**6 grote reken-
methoden op
een rij!**
onafhankelijk en informatief

Heutink... Onafhankelijk en gespecialiseerd.

In deze brochure willen wij een onafhankelijk en helder overzicht bieden van de meest belangrijke rekenmethoden van dit moment. Hiermee willen we onze onafhankelijke positie extra benadrukken. Immers, welke rekenmethode voor uw school de beste keuze is, hangt van vele factoren af. De Heutink adviseur is in staat om samen met u deze factoren af te wegen en de meest verstandige keuze voor uw school te maken. Daarnaast bieden we vele informatiemogelijkheden om u door de oriëntatiefase heen te leiden. Tot slot biedt Heutink u, in samenwerking met Methodeplus, de mogelijkheid om samen met u een nieuwe rekenmethode succesvol op uw school te implementeren.

Informatie: er is maar één juiste keuze!

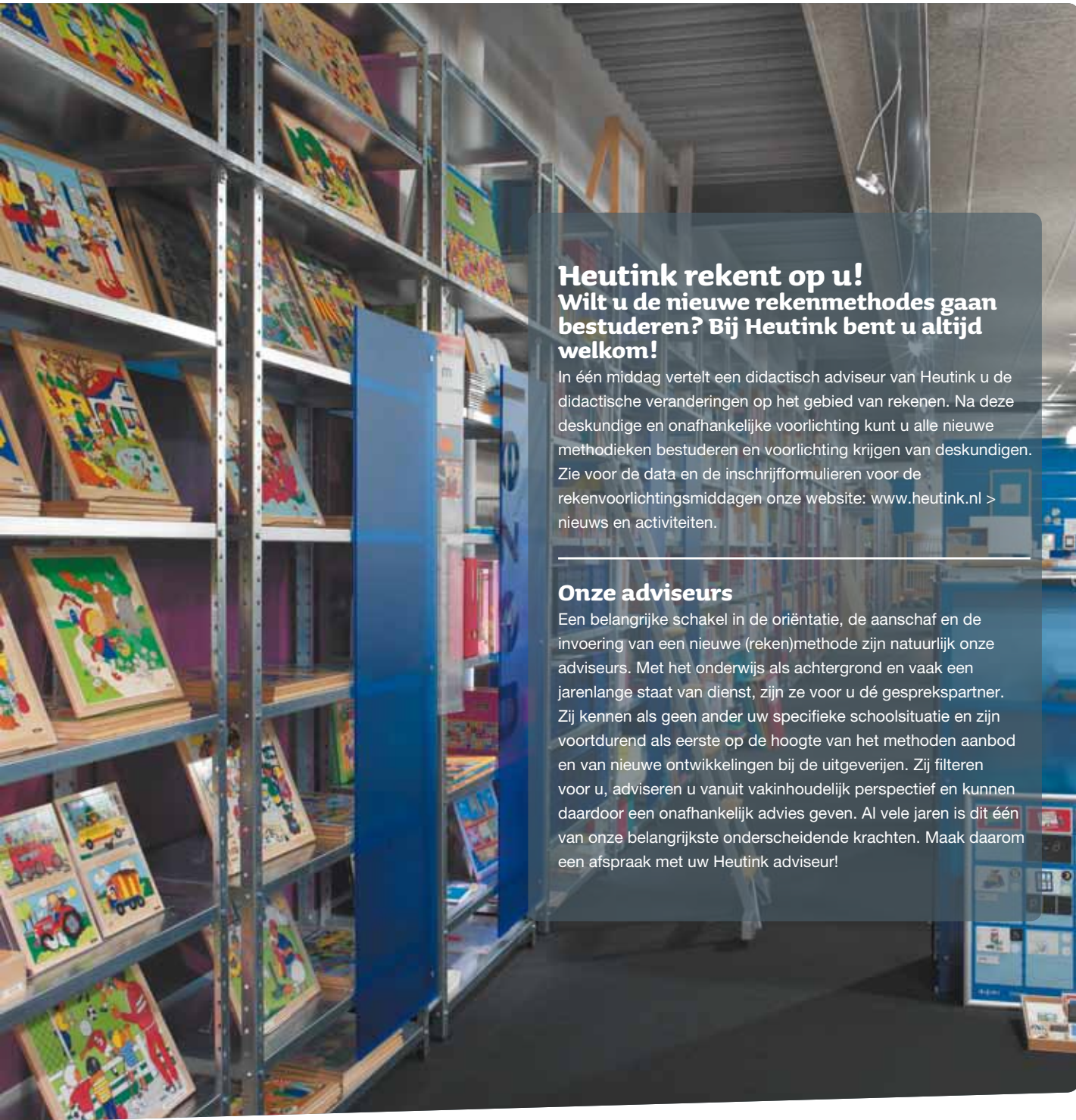
Al lang voordat u tot de daadwerkelijke invoering van een nieuwe rekenmethode over gaat, wilt u zich natuurlijk uitgebreid laten informeren. Onze informatiecentra in Rijssen, Ede en Drachten bieden daartoe een ideaal uitgangspunt. U vindt er de materialen uit de verschillende methoden, zodat u zich goed kunt oriënteren op het aanbod. Daarnaast kunnen onze adviseurs de verschillende methoden toelichten en de bijbehorende materialen demonstreren. Dit geldt natuurlijk ook voor de software. U kunt natuurlijk ook met uw Heutink adviseur in de informatiecentra een afspraak maken voor een presentatie of demonstratie. En wilt u daadwerkelijk een methode bij u op school proberen, dan bieden wij daartoe de mogelijkheid door middel van onze zichtzendingen. Kijk voor ons actuele scholingsaanbod op www.heutink.nl



Methodewereld van Heutink: hét informatiekanaal over lesmethoden in het primair onderwijs.

U bent op zoek naar een nieuwe methode. Maar welke methode past bij uw onderwijs? Wat zijn de verschillen? Methodewereld helpt u op weg! Een unieke samenwerking tussen Heutink en de grote Educatieve Uitgeverijen. Kijk op www.methodewereld.nl voor meer informatie.





Heutink rekt op u! Wilt u de nieuwe rekenmethodes gaan bestuderen? Bij Heutink bent u altijd welkom!

In één middag vertelt een didactisch adviseur van Heutink u de didactische veranderingen op het gebied van rekenen. Na deze deskundige en onafhankelijke voorlichting kunt u alle nieuwe methodieken bestuderen en voorlichting krijgen van deskundigen. Zie voor de data en de inschrijfformulieren voor de rekenvoorlichtingsmiddagen onze website: www.heutink.nl > nieuws en activiteiten.

Onze adviseurs

Een belangrijke schakel in de oriëntatie, de aanschaf en de invoering van een nieuwe (reken)methode zijn natuurlijk onze adviseurs. Met het onderwijs als achtergrond en vaak een jarenlange staat van dienst, zijn ze voor u dé gesprekspartner. Zij kennen als geen ander uw specifieke schoolsituatie en zijn voortdurend als eerste op de hoogte van het methoden aanbod en van nieuwe ontwikkelingen bij de uitgeverijen. Zij filteren voor u, adviseren u vanuit vakinhoudelijk perspectief en kunnen daardoor een onafhankelijk advies geven. Al vele jaren is dit één van onze belangrijkste onderscheidende krachten. Maak daarom een afspraak met uw Heutink adviseur!

De wereld in getallen - versie 4

De nieuwe De wereld in getallen is een methode voor de groepen 1 tot en met 8. Deze nieuwe versie bouwt voort op het fundament van de drie vorige edities. Maar met een eigentijdse invulling zoals een weektaak voor zelfstandig werken en praktische differentiatie op minimum-, basis- en plusniveau.

Algemeen

De wereld in getallen is op dezelfde zorgvuldige manier gemaakt als de drie voorgaande edities. Uiteraard heeft men goed geluisterd naar de wensen van de leerkrachten en die in de methode verwerkt. Ook is de nieuwe versie uitgebreid getest op een groot aantal scholen. De leerkrachten en kinderen zijn erg enthousiast over de nieuwe versie in de praktijk. De unieke weektaak voor zelfstandig werken op drie niveaus bevalt zeer goed. Ook het bijwerkboek voor verlengde instructie is zeer duidelijk en praktisch in het gebruik.



Overzicht methodiek

Methode	De wereld in getallen - versie 4 - 2009		
Algemene informatie	Verschillen met vorige versie: <ul style="list-style-type: none"> • leerlijn meten en tijd en geld verbeterd • weektaak voor zwakke rekenaars • uitbreiding in differentiatie • computerprogramma vast onderdeel van de weektaak • 36 weken in plaats van 38 weken • dag 5 geen klassikale instructie • differentiatie binnen toetsing • directe verwijzing naar Maatwerk en Kien • sluit aan bij de commissie Meijerink 		
Groepen	1 t/m 8		
Aantal lessen	<ul style="list-style-type: none"> • 36 weken • 8 blokken van afwisselend 4 en 5 weken • de eerste 3 (of 4) weken zijn voor de basisstof • de laatste week is voor remediëring, herhaling en verrijking 		
Lesopbouw	<ul style="list-style-type: none"> • iedere week 5 lessen, 4 basislessen, 1 afronding • iedere les begint met herhalen/oefenen/automatiseren • instructie, tweede helft zelfstandig werken aan de weektaak • op vrijdag geen instructie: tijd voor afronden weektaak 		
Materialen	rekenboek werkboek antwoordenboek toetsboek toetssoftware	leerkrachtenmap vertelplaten bijwerkboek pluswerkboek registratiesoftware	oefensoftware digibordboeken digibordlessen
Combinatiegroepen	Ene groep instructie, andere groep met weektaak aan de slag.		
Differentiatie	<ul style="list-style-type: none"> • rekenzwakke kinderen: bijwerkboek • rekensterke kinderen: pluswerkboek • weektaak op drie niveaus • minimumprogramma en compacting 		
Toetsing	Na elk blok toets met drie onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • minimumtoets: toetsing van de minimumdoelen • projecttoets: toetsing van de doelen uit projectlessen • basistoets: toetsing van de basisdoelen 		
Software	<ul style="list-style-type: none"> • oefensoftware • toetssoftware • digibordlessen • digibordboeken • registratiesoftware 		

Inhoud

De wereld in getallen voldoet aan alle kerndoelen en tussendoelen en sluit aan op de Cito-toetsen. Ook sluit De wereld in getallen aan op de doorlopende leerlijnen uit het rapport Meijerink. De opbouw van De wereld in getallen is volgens de beproefde dakpanconstructie: oriëntatie, begripvorming en automatiseren.

De leerkracht behandelt elk onderwerp eerst in de instructie, zo vaak als voor oriëntatie en begripvorming nodig is. Daarna komt het onderwerp terug bij het zelfstandig oefenen en wordt het uiteindelijk door de kinderen geautomatiseerd.

Oefenen en herhalen is één van de sterke punten van De wereld in getallen. Er wordt vaak en doelgericht geoefend in alle fasen van het leerproces. In de weektaak zijn de opgaven voor zelfstandig werken ondergebracht. Ieder kind zorgt zelf voor de afronding van de eigen weektaak door er dagelijks aan te werken. Alleen reeds behandelde stof komt aan de orde. Zo leren de kinderen om zelf problemen op te lossen en hun werk te plannen. De oefensoftware is een onderdeel van de weektaak.

De instructies bij de opgaven zijn eenvoudig, doelgericht en eenduidig. Een kind begrijpt precies wat de bedoeling is, ook de taalzwakke kinderen. Rekenzwakke kinderen zijn niet gebaat bij verschillende oplossingsstrategieën. Daarom staat in de handleiding één oplossingsstrategie uitgewerkt. Rekensterke kinderen worden vrij gelaten in de manier waarop ze sommen oplossen. In de tweede helft van groep 8, na de Cito-toets, wordt geen nieuwe leerstof meer aangeboden. In die periode wordt reeds behandelde stof systematisch per onderwerp herhaald om kinderen goed voor te bereiden op de brugklas.

Organisatie

Er is stof voor 36 weken, opgedeeld in acht blokken van vier of vijf weken. Voor een schooljaar van 40 weken is er dus een marge van 4 weken. De blokken beslaan afwisselend óf vijf óf vier weken. Elk blok heeft dezelfde opbouw.

Organisatie van een week:

Elk rekenonderwerp wordt op een vaste dag in de week behandeld. Elke derde les is een projectles, waarin de leerlijnen meten, meetkunde, tijd en geldrekenen aan bod komen. Deze vaste opbouw geeft kinderen houvast en is handig voor leerkrachten met een duobaan.

Organisatie van een les:

Elke les duurt 50 à 60 minuten en heeft dezelfde opbouw:

- instructie
- verlengde instructie
- begeleid oefenen

Instructie/ verlengde instructie

Instructie: in het eerste gedeelte van de les krijgen de kinderen instructie waarbij één onderwerp centraal staat. Na de instructie wordt het behandelde onderwerp begeleid geoefend.

Verlengde instructie: voor rekenzwakke kinderen is er een compleet uitgewerkte verlengde instructie in een apart werkboek: het bijwerkboek.

Zelfstandig werken aan de weektaak:

In het tweede gedeelte van de les werken de kinderen zelfstandig aan de weektaak op drie niveaus. In de weektaak wordt de leerstof van dezelfde week of de stof van eerdere weken nog eens geoefend. De weektaak biedt dus geen nieuwe stof. Hierdoor kunnen de kinderen echt zelfstandig aan hun weektaak werken.

Geen klassikale instructie op dag 5:

Voor de laatste les van elke week is geen centrale instructie gepland. Deze les biedt ruimte voor extra instructie voor rekenzwakke of juist voor rekensterke kinderen en voor afronding van de weektaak.

Toetsing:

Elk blok wordt afgerond met een toets.

De toets heeft drie onderdelen:

- minimumtoets: toetsing van de minimumdoelen
- projecttoets: toetsing van de doelen uit de projectlessen
- basistoets: toetsing van de basisdoelen

De week na de toets is speciaal bedoeld voor herhaling en verrijking. De toetsresultaten geven duidelijk aan welke onderdelen het kind nog extra moet oefenen. Een planningsoverzicht helpt de leerkracht bij het plannen van de inhoud van deze lessen.

Combinatiegroepen

Door de gestructureerde opbouw van de methode is deze geschikt voor combinatiegroepen. Terwijl de ene groep instructie krijgt, kan de andere groep met de weektaak aan de slag. In het tweede deel van de les worden de rollen omgekeerd.



Differentiatie

Rekenzwakke kinderen: bijwerkboek. Voor elke klassikale instructie is er verlengde instructie in het bijwerkboek voor de rekenzwakke kinderen. Deze groep kinderen krijgt één oplossingsstrategie aangereikt. Dezelfde stof wordt nog eens in duidelijk stappen uitgelegd. De bijbehorende leerkrachtinstructie staat in de handleiding.

Weektaak op drie niveaus: in het tweede gedeelte van elke rekenles werken alle kinderen zelfstandig aan de weektaak. De weektaak is opgedeeld in drie niveaus; minimumniveau (1 ster), basisniveau (2 sterren) en plusniveau (3 sterren). Kinderen kunnen zonder problemen overstappen en doorwerken op het volgende niveau. Op deze manier is er een goede verhouding tussen succeservaring en uitdaging.

Rekensterke kinderen: pluswerkboek. Rekensterke kinderen die klaar zijn met het plusniveau in de weektaak kunnen tijdens het zelfstandig werken in het pluswerkboek verder gaan. De opgaven in het pluswerkboek zijn verdiepingen en lopen dus niet vooruit op de lesstof die nog behandeld moet worden.

Minimumprogramma en compacting. In de handleiding staat duidelijk aangegeven welke opgaven de rekenzwakke kinderen ten minste moeten maken. Zij volgen een minimumroute. Hetzelfde geldt voor de rekensterke kinderen: zij volgen een verkorte compactingroute.



Software

Er is software voor de computer en voor het digitale schoolbord. De software sluit naadloos aan op de methode.

Digibordsoftware

Er zijn twee soorten digibordsoftware, digibordboeken en digibordlessen.

Digibordboeken zijn de digitale bladerversies van de boeken en werkboeken. De leerkracht kan er in bladeren, inzoomen en markeren. Digibordlessen zijn een digitale uitwerking van de lessen zoals die beschreven zijn in de handleiding. Elke stap uit de les is helder uitgewerkt en zonodig voorzien van een passend rekenmodel.

Oefensoftware

De oefensoftware is een vast onderdeel van de weektaak. Ieder kind werkt twee keer per week een kwartier op de computer en oefent gericht reeds behandelde rekenonderwerpen. Tijdens het werken schakelt het programma automatisch door naar een hoger of een lager niveau, afhankelijk van de resultaten. Oefeningen kunnen ook worden geselecteerd op leerlijn. De oefensoftware bestaat uit de volgende onderdelen:

- automatiseren (bewerkingen en getalbegrip)
- oefenen (bewerkingen en getalbegrip)
- experimenten
- spel
- toetssoftware

Toetssoftware

In de toetssoftware staan de toetsen uit het toetsboek digitaal. De resultaten worden automatisch geregistreerd. Van elke toets is een tweede versie beschikbaar met andere getallen. De leerkracht kan deze extra toets op verschillende manieren inzetten:

- om een kind dat afwezig was alsnog te toetsen
- om een kind vooraf te toetsen (compacting)
- om een kind nogmaals te toetsen na remediatie of herhaling
- om afkijken te voorkomen; kinderen die naast elkaar

zitten krijgen verschillende toetsen

Registratiesoftware

Dit is de digitale versie van de registratiebladen uit de leerkrachtenmap. Deze is gratis te downloaden.

Toetsing

Elk blok wordt afgerond met een toets.

De toets heeft drie onderdelen:

- minimumtoets: toetsing van de minimumdoelen
- projecttoets: toetsing van de doelen uit de projectlessen
- basistoets: toetsing van de basisdoelen

De wereld in getallen kleuterpakket

Het kleuterpakket van De wereld in getallen is in een nieuw jasje gestoken. De kern van het lesmateriaal is een ideeënmap met daarin meer dan 200 leuke, korte rekenactiviteiten. De kinderen maken spelenderwijs kennis met rekenen en leren om te gaan met diverse rekenbegrippen. Zo kunnen ze goed voorbereid verder met rekenen in groep 3. De activiteiten worden ondersteund door digibordsoftware en er is oefensoftware waarmee de kleuters zelfstandig kunnen oefenen.

Materialen

groep:	1 en 2	3	4 t/m 7	8
kleuterpakket:				
leerkrachtenmap	1			
basispakket:				
leerkrachtenmap		1	1	1
rekenboek			2	1
werkboek		4	1	3
toetsboek		1	1	1
antwoordenboek		2	2	2
oefensoftware		1	1	1
aanvullende materialen:				
vertelplatenposters		1		
bijwerkboek		1	2	2
pluswerkboek		2	1	1
digibordboeken		1	1	1
digibordlessen		1	1	1
toetssoftware		1	1	1
registratiesoftware (gratis)		1	1	1



Pluspunt - versie 3

De nieuwe Pluspunt is een rekenmethode voor de groepen 1 tot en met 8 waarbij er aandacht is voor het verwerven van inzicht en voor het oefenen van vaardigheden. In deze nieuwe versie zijn de stappen in de lesstof nog beter afgestemd op de leerlijnen, dus duidelijke, kleine stappen. Er wordt gebruik gemaakt van speelse oefeningen. Daarin herhalen de kinderen lesstof op een leuke, speelse manier. Deze oefeningen zijn speciaal geschreven door Julie Menne. Door haar bijzondere aanpak raken kinderen nog meer betrokken en gemotiveerd. In alle jaargroepen wordt op drie niveaus gedifferentieerd. Bovendien blijft de organisatie met de afwisseling tussen leerkrachtgebonden lessen en lessen zelfstandig werken bestaan.



Inhoud

Pluspunt sluit aan op de Cito-toetsen en voldoet aan de tussendoelen uit TAL (Tussendoelen Annex Leerlijnen). Hiermee voldoet Pluspunt aan alle kerndoelen. Ook zijn de aanbevelingen uit het rapport 'Over de drempels' (commissie Meijerink) volledig verwerkt in de methode. De lesstof van Pluspunt is zorgvuldig en stapsgewijs verdeeld over groep 3 tot en met groep 8. De kinderen bouwen zo geleidelijk hun rekenkennis op. Ze oefenen gedurende twee blokken met een rekenonderwerp, daarna wordt het getoetst. In het ene blok worden de rekenonderwerpen geïntroduceerd, uitgelegd en ingeoefend.

In het volgende blok komen de rekenonderwerpen terug en worden ze nog een keer uitgelegd, geoefend en dan pas getoetst. Zo bestaat een blok altijd uit een combinatie van nieuwe stapjes en herhaling van eerdere stapjes. Er is veel aandacht voor oefenen, herhalen en automatiseren. Aan het begin van elke les herhalen de kinderen de lesstof die al eerder is behandeld. Dat gebeurt zelfstandig met automatiseringsoefeningen en samen in het onderdeel 'Samen oefenen'.

Overzicht methodiek

Methode	Pluspunt - versie 3 - 2009															
Algemene informatie	Verschil met vorige versie - 2009: <ul style="list-style-type: none"> • stapsgewijze opbouw • elk rekenonderwerp twee blokken oefenen, toetsing en herhaling • grotere mate van zelfstandig werken • veel differentiatie • 1 oplossingsstrategie • minimumprogramma en compacting 															
Groepen	1 t/m 8															
Aantal lessen	<ul style="list-style-type: none"> • 36 weken • 12 blokken van 3 weken • elk blok bevat 15 lessen 															
Lesopbouw	<ul style="list-style-type: none"> • les 1 t/m 11 instructie, oefening en herhaling • les 12 toets • les 13, 14 en 15 remediëring, herhaling en verrijking • 50 min. per les 															
Materialen	<table border="0"> <tr> <td>leerkrachtenmap</td> <td>toetsboek</td> <td>oefensoftware</td> </tr> <tr> <td>leerlijnenmap</td> <td>antwoordenboek</td> <td>registratiesoftware</td> </tr> <tr> <td>lesboek</td> <td>digibordboeken</td> <td></td> </tr> <tr> <td>opdrachtenboek</td> <td>digibordlessen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>werkboek</td> <td>toetssoftware</td> <td></td> </tr> </table>	leerkrachtenmap	toetsboek	oefensoftware	leerlijnenmap	antwoordenboek	registratiesoftware	lesboek	digibordboeken		opdrachtenboek	digibordlessen		werkboek	toetssoftware	
leerkrachtenmap	toetsboek	oefensoftware														
leerlijnenmap	antwoordenboek	registratiesoftware														
lesboek	digibordboeken															
opdrachtenboek	digibordlessen															
werkboek	toetssoftware															
Combinatiegroepen	Afwisseling leerkrachtgebonden/zelfstandig werklessen															
Differentiatie	Pre-teaching, verlengde instructie met 1 oplossingsstrategie. Inoefening op drie niveaus. Minimumprogramma en compacting. Na de toets een taakbriefje.															
Toetsing	Een bloktoets en een tempotoets. Schaduwtoets (zelfde toets met andere getallen).															
Software	<ul style="list-style-type: none"> • oefensoftware • toetssoftware • digibordlessen • digibordboeken • registratiesoftware 															

In dit onderdeel zijn de speelse en interactieve oefeningen geschreven door Julie Menne, de auteur van Met Sprongen Vooruit. Door al deze herhalingen en oefeningen kunnen de kinderen hun geleerde vaardigheden goed onderhouden en automatiseren.

Binnen het cijferen is de opbouw ook geleidelijk en de klassieke staartdeling is weer helemaal terug. Van het realistische rekenen zijn enkele dingen behouden zoals het werken met modellen als de getallenlijn en de verhoudingstabel. Ondanks de aandacht tijdens de instructie voor verschillende oplossingsstrategieën, krijgen rekenzwakke kinderen maar één oplossingsstrategie aangeboden. Het taalgebruik is eenvoudig zodat taalzwakke kinderen er zo min mogelijk problemen mee hebben. Ook de opgaven voor het zelfstandig werken zijn in eenvoudige taal geschreven. Het kind snapt meteen wat de bedoeling is. De opgaven voor het zelfstandig werken sluiten goed aan op de voorafgaande instructie. In de tweede helft van groep 8, na de Cito-toets, worden er geen nieuwe rekenonderwerpen meer aangeboden. De tijd wordt besteed aan het systematisch herhalen van al eerder behandelde lesstof.

De voornaamste verschillen met de vorige versie zijn:

- stapsgewijze opbouw; instructie – oefenen – toetsen - herhalen
- twee blokken oefenen, dan toetsen
- echt zelfstandig werken
- regelmatig oefenen en herhalen

Organisatie

Elk jaar bestaat uit 12 blokken van drie weken.
Er is dus lesstof voor 36 weken. Elk blok bestaat uit 15 lessen.

- les 1 t/m 11: instructie, oefenen en herhalen
- les 12: toets
- les 13 t/m 15: remediëren, herhalen en verrijken

In les 1 tot en met 11 krijgen kinderen instructie en oefenen ze de lesstof. Ook wordt lesstof uit vorige blokken herhaald. In les 12 van elk blok maken de kinderen een toets. Het resultaat van de toets bepaalt de planning van de lessen na de toets. Op de registratiebladen kan de leerkracht een groepsoverzicht maken van de resultaten van alle kinderen. Op basis daarvan vult de leerkracht per kind een taakbriefje in met een overzicht van wat het kind gaat doen.

De registratiebladen en taakbriefjes zijn digitaal beschikbaar. Les 13, 14 en 15 na de toets zijn bedoeld voor remediëring, herhaling en verrijking.

Het ijzersterke organisatiemodel van Pluspunt is behouden. Elke week heeft 5 rekenlessen van 50 à 60 minuten. Er zijn afwisselend leerkrachtgebonden lessen en lessen zelfstandig werken. Handig in combinatiegroepen!

- maandag: leerkrachtgebonden les
- dinsdag: zelfstandig werken
- woensdag: leerkrachtgebonden les
- donderdag: zelfstandig werken
- vrijdag: zelfstandig werken



Differentiatie

Pre-teaching:

In de handleiding staan er aanwijzingen voor pre-teaching per blok. Als kinderen wat zwakker zijn in rekenen of moeite hebben met taal-lezen, dan kan de leerkracht ze voorafgaand aan het blok kennis laten maken met de rekenonderwerpen en de bijbehorende begrippen uit dat blok.

Verlengde instructie:

Zwakke rekenaars krijgen na de centrale instructie een verlengde instructie. Hiervoor is tijd gepland binnen de rekenles. De verlengde instructie is duidelijk en praktisch in de handleiding uitgewerkt. Er wordt één oplossingsstrategie aangeboden.

Drie niveaus:

Na de instructie gaan de kinderen oefenen op hun niveau. De niveaus zijn met herkenbare sterretjes aangeduid. Er is een minimumniveau, een basisniveau en een plusniveau. De aanwijzingen voor de leerkracht staan in de handleiding.

Werkboek Pluspunters

Voor de rekenaars die de oefenstof snel doorlopen is er het werkboek Pluspunters. De kinderen gebruiken dit werkboek naast het gewone werkboek en werken hierin wanneer ze eerder klaar zijn dan de andere kinderen.

Minimumprogramma en compacting:

In de handleiding staan aanwijzingen voor het eenvoudig uitstippelen van een compacting-route voor rekensterke kinderen en een minimumprogramma voor rekenzwakke kinderen die juist veel moeite hebben met rekenen.

Na de toets:

De uitkomst van de toets bepaalt gericht per rekenonderwerp wat elk kind gaat doen: remediëren, herhalen of verrijken. Elk kind krijgt een taakbriefje waarop precies staat wat het moet doen.

Differentiatie in groep 6, 7 en 8:

Omdat de niveauverschillen in de hogere jaargroepen vaak groter zijn, is de differentiatie in die groepen verder uitgewerkt. Er zijn werkboekjes op drie niveaus. De meeste kinderen werken in het gewone werkboekje. Voor rekenzwakke kinderen en voor rekensterke kinderen is er een apart werkboekje.

Differentiatie in groep 7 en 8:

De Commissie Meijerink onderscheidt in haar rapport 'Over de drempels' met rekenen twee eindniveaus voor het rekenen in het basisonderwijs. In Pluspunt zijn deze niveaus concreet gemaakt door instructie op twee niveaus. Alle kinderen doen mee met de instructie op het laagste niveau. De gemiddelde en sterke rekenaars krijgen aansluitend nog instructie op het hogere niveau. Op deze manier rekent ieder kind naar eigen kunnen met voldoende uitdaging.

Combinatiegroepen

Met Pluspunt kan in elke combinatie van de groepen 3 tot en met 8 gewerkt worden, omdat alle blokken dezelfde opbouw hebben en eenzelfde afwisseling van leerkrachtgebonden lessen en lessen zelfstandig werken.

Software

Pluspunt heeft digibordsoftware en een oefenprogramma. Ook de Pluspunt toetsen zijn digitaal beschikbaar.

Digibordsoftware:

Er zijn twee soorten software voor het digitaal schoolbord: digibordboeken en digibordlessen.

Digibordboeken zijn de digitale bladerversies van de leerlingboeken en werkboeken. De leerkracht kan er in bladeren, schrijven en vergroten.

Digibordlessen zijn een digitale uitwerking van de lessen zoals die zijn beschreven in de handleiding. Elke stap uit de les is helder uitgewerkt en zonodig voorzien van een bijpassend rekenmodel.

Oefensoftware:

Elk blok in Pluspunt heeft bijpassende oefensoftware. Dit zijn opgaven waarmee de kinderen alle behandelde rekenonderwerpen nog eens extra oefenen. Ieder kind werkt gemiddeld een kwartier per week met de oefensoftware. Tijdens het werken past het computerprogramma zich automatisch aan het niveau van het kind aan. Leerkrachten kunnen de oefeningen ook selecteren op leerlijn.

Toetssoftware:

De toetssoftware bevat dezelfde toetsen als het toetsblok en een tempotoets. Bovendien heeft elke toets een tweede versie, de zogenaamde schaduwtoets. Dit is dezelfde toets, maar dan met andere getallen.

De leerkracht kan de toets op verschillende manieren inzetten:

- om een kind dat afwezig was alsnog te toetsen
- om een kind vooraf te toetsen
- om een kind nogmaals te toetsen na remediëring
- om afkijken te voorkomen: kinderen die naast elkaar zitten krijgen verschillende toetsen

Het grote voordeel van de digitale toets is dat deze de leerkracht de correctie en registratie uit handen neemt. Bovendien maakt het programma op basis van de toetsresultaten, automatisch een te printen taakbriefje per kind voor remediëring, herhaling of verrijking in de lessen na de toets. Per kind kunnen ook de juiste computeroefeningen worden klaargezet.

Registratiesoftware:

De registratiebladen uit de leerkrachtenmap zijn ook digitaal beschikbaar. De leerkracht kan er de toetsresultaten invoeren. De software zorgt dan automatisch voor:

- een groepsoverzicht van alle toetsdoelen van een blok
- een automatisch taakbriefje per kind voor de week na de toets

Toetsing

In het toetsboek zijn alle toetsen opgenomen. Er is een bloktoets en (elk oneven blok, vanaf groep 4) een tempotoets.

Pluspunt kleuterpakket

De basis van het Pluspunt kleuterpakket is een map met daarin ideeën en suggesties voor rekenactiviteiten in groep 1-2. Met het Pluspunt kleuterpakket maken de kleuters spelenderwijs kennis met rekenen en worden ze optimaal voorbereid op Pluspunt in groep 3. Er is bijbehorende digibordsoftware en oefensoftware.

Materialen

groep: 1 en 2 3 en 4 5 6 t/m 8

kleuterpakket:

leerkrachtenmap
getalkaarten
handpop
werkboek

basispakket:

leerkrachtenmap	1	1	1	1
leerlijnenboek		1	1	1
lesboek			1	1
opdrachtenboek			1	2
werkboek	1	6	1	1
toetsboek		1	1	1
antwoordenboek		3	2	2

aanvullende materialen:

werkboek pluspunters		1	1	1
antwoordenboek pluspunters		1	1	1
werkboek 1 ster				1
werkboek 3 sterren				1
digibordboeken	1	1	1	1
digibordlessen	1	1	1	1
oefensoftware	1	1	1	1
toetssoftware		1	1	1
registratiesoftware (gratis)		1	1	1



Rekenrijk - versie 3

Voor de nieuwe editie van *Rekenrijk* is er goed geluisterd naar de behoeften binnen het rekenonderwijs. Zo is de opzet van *Rekenrijk* overzichtelijker geworden en worden de rekenstrategieën eenduidiger geïntroduceerd. *Rekenrijk* is ontwikkeld vanuit het uitgangspunt dat kinderen beter leren rekenen als de opgaven aansluiten bij de belevingswereld van het kind. De nieuwe vormgeving sluit daar dan ook op aan. Ook is er veel aandacht voor automatiseren en inoefenen van de basisvaardigheden en tot slot biedt *Rekenrijk* voor alle jaargroepen meer differentiatiemogelijkheden.

Inhoud

De belangrijkste verbeteringen:

- meer aandacht voor automatiseren en inoefenen van basisvaardigheden
- haalbaar voor alle leerlingen door een lager instapniveau
- aan het begin van het schooljaar een blok herhaling van de stof van het vorige jaar
- zoveel mogelijk één onderwerp per les
- extra veel oefen- en verrijksstof
- een eenduidige benadering van de strategieën in alle lessen

Inhoudelijk gezien is er meer aandacht voor meten, tijd en geld. Hier wordt, in de lessen 8 en 9 van ieder blok, in alle jaargroepen aandacht aan besteed. Dankzij ervaringen vanuit de praktijk zijn ook verschillende leerlijnen aangepast. De leerlingen uit groep 3 en 4 werken alleen in het werkboek. In groep 5 gaan de leerlingen steeds meer rechtstreeks uit het leerlingenboek werken en schrijven ze vaker sommen over in het schrift.

Er is veel zorg besteed aan de handleiding. Zo ziet de leerkracht nu op een dubbele pagina dezelfde les als de leerlingen in hun boek zien.

Daarnaast biedt *Rekenrijk*:

- een voorafje bestaande uit hoofdrekensommen
- de doelen van de les
- een overzicht van de benodigde materialen
- kijktips voor het observeren van de vaardigheden die de leerlingen de komende lessen moeten gaan beheersen

- in elke lesbeschrijving wordt per opgave uitgelegd wat het lesdoel is, maar ook hoe de leerkracht elke leerling de leerstof het beste kan aanleren
- leerstofoverzichten
- diagnose, hulp en extra uitleg per blok
- de toets en de 'weer- en meeropgaven' zijn ook opgenomen

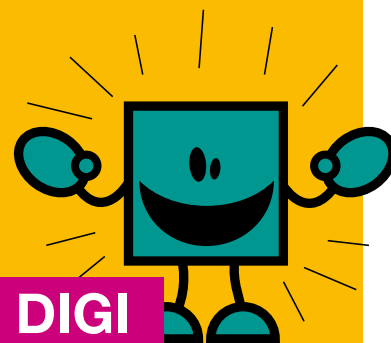


Overzicht methodiek

Methode	Rekenrijk - versie 3 - 2009		
Algemene informatie	Verbeteringen t.o.v. de vorige versie (2009): <ul style="list-style-type: none"> • meer aandacht voor automatiseren en basisvaardigheden • lager instapniveau • eenduidige rekenstrategie en 1 rekenonderwerp per les • meer aandacht voor meten, tijd en geld • extra veel oefen- en verrijkingsstof • herhaling blok voorgaand jaar aan het begin van het jaar 		
Groepen	3 t/m 8		
Aantal lessen	<ul style="list-style-type: none"> • 36 weken lesstof • 12 blokken van 3 weken • 2 weken basisstof, 1 week toets / remediëring / verrijking / herhaling • 10 basislessen per blok, gevolgd door toets 		
Lesopbouw	<ul style="list-style-type: none"> • les 1 t/m 10: instructie, oefenen, herhalen • les 8 en 9: meten, tijd, geld • les 11: toetsles, les 12 t/m 14: remediëring, weer/meer • 30-45 minuten per les in groep 3 en loopt op naar 45-60 minuten per les in groep 8 		
Materialen	leerlingenboek werkboek antwoordenboek i-schrift	handleiding kopieermap kaartenbak leerlingensoftware	Dr. Digi (digi- bordsoftware) methodenboek
Combinatiegroepen	Afwisseling leerkrachtgebonden en zelfstandig werklessen		
Differentiatie	Geïntegreerde differentiatie, streefniveau, fundamenteel niveau, kaartenbak voor extra oefenstof, extra pittige verrijkingsbladen, I-lijn		
Toetsing	Toetsing na elk blok		
Software	<ul style="list-style-type: none"> • leerling(en)software met oefenstof voor thuis en op school • digibordssoftware voor gebruik in de klas • online methodenboek 		

Software

Er is speciaal leerlingensoftware voor Rekenrijk geschreven. Het bevat gevarieerde oefenstof waarmee op school en thuis geoefend kan worden. Voor de leerkrachtgebonden lessen kan men gebruik maken van software voor het digibord.



DR. DIGI

DE NIEUWSTE GENERATIE
DIGIBORD SOFTWARE

Materialen

Voor groep 3 tot en met 8 per jaargroep:

- 2 leerlingenboeken
- 2 werkboeken
(4 werkboeken in groep 3 en 4)
- 2 antwoordenboeken
- 2 I-schriften (groep 5 tot en met 8)
- 2 handleidingen
- 2 kopieermappen
- kaartenbak (meer materiaal ten behoeve van het automatiseren en inoefenen van basisvaardigheden)
- methodegebonden software
- digibordsoftware
- methodeboek (online beschikbaar)

Organisatie

Elk leerjaar is verdeeld in 12 blokken van 3 weken. Er is dus leerstof voor in totaal 36 weken. Elk blok heeft 2 weken basisstof en 1 week toets met de keuze tussen herhaling of verrijking. De eerste twee weken zijn er 4 leerkrachtgebonden lessen en 6 zelfstandig werklessen, oftewel les 1, 3, 6 en 8 zijn leerkrachtgebonden. De leerkracht start dus iedere week met een leerkrachtgebonden les. De duur van de lessen varieert van 30 tot 45 minuten in groep 3 en loopt op naar 45 tot 60 minuten in groep 8. In week 3 wordt eerst de toets afgenomen en naar aanleiding daarvan volgt er remediëring, herhaling of verrijking. De les remediëring is altijd leerkrachtgebonden en de les verrijking (weer of meer) is een zelfstandig werkles.

Differentiatie

Bij het ontwikkelen van de nieuwe editie van Rekenrijk is gekozen voor geïntegreerde differentiatie. Iedereen krijgt dezelfde inleidende instructie en iedereen werkt in hetzelfde boek. Door middel van de vele, gevarieerde opgaven en pictogrammen speelt men in op de niveaoverschillen. Vanaf groep 6 hebben de meeste opgaven een niveaoverschil, dat herkenbaar is door een pictogram van een zon of een smiley.

Zon-niveau:

Dit niveau bestaat uit opdrachten op streefniveau; voor gemiddelde en bovengemiddelde leerlingen.

Smiley-niveau:

Dit niveau bestaat uit opdrachten op fundamenteel niveau; voor zwakke leerlingen en gemiddelde leerlingen met behoefte aan extra structuur. Het niveau van deze opdrachten is aangepast zodat alle leerlingen de methode kunnen volgen. Door te werken met pictogrammen kan iedereen met hetzelfde materiaal werken terwijl men toch per leerling en per les kan differentiëren. In de handleiding staan suggesties voor hulp en voor extra ondersteuning tijdens de les.



De kaartenbak:

De kaartenbak biedt extra oefenstof op (deel)onderwerp voor het automatiseren en inoefenen van de basisvaardigheden. Leerlingen kunnen daardoor op bepaalde rekenvaardigheden oefenen. De kaarten zijn methodeonafhankelijk en zijn ingedeeld op jaargroepniveau. Ook kunnen ze groepsdoorbrekend worden ingezet.

Werkboek:

In de derde week, na de toets, staan er in het werkboek sommen onder het kopje 'weer' voor leerlingen die voldoende hebben gescoord en onder kopje 'meer' staan sommen voor leerlingen die goed hebben gescoord. Leerlingen die onvoldoende hebben gescoord, krijgen diagnostische hulp.

Voor de zwakke rekenaars biedt het nieuwe Rekenrijk ook weer een individuele oplossing: de I-lijn. Deze manier van werken maakt het de leerkracht mogelijk om de zwakke rekenaar toch de methode te laten volgen, in plaats van een individuele aanpak. De I-lijn biedt daarbij een inperking van de leerstof in aangepaste werkschriften: de I-schriften. Daarin staan opgaven, die speciaal voor de zwakke rekenaars zijn geselecteerd. Na een korte instructie kunnen deze leerlingen zelfstandig aan het werk.

Combinatiegroepen

Door de heldere structuur met leerkrachtgebonden lessen en zelfstandig werklessen kan gelijktijdig worden gewerkt met Rekenrijk en is deze methode geschikt voor combinatiegroepen.

Toetsing en evaluatie

Bij elk blok hoort een toets. Na de toets zijn er aanwijzingen voor diagnostiek en remediëring. De aanwijzingen voor diagnostische gesprekken en rekenhulp zijn direct en concreet. Het is de bedoeling dat deze uitgebreide rekenleerhulp in de derde week wordt gegeven. Als blijkt dat leerlingen moeite hebben met een bepaald onderwerp, kunnen deze aanwijzingen ook preventief gebruikt worden.

Reken zeker - versie 1

Wilt u uw leerlingen weer met zelfvertrouwen leren rekenen? Heeft u behoefte aan voldoende oefenmateriaal om leerlingen vaardig te laten rekenen? Bent u op zoek naar een rekenmethode die leerlingen bij de hand neemt en duidelijke uitleg geeft?

Welke stijl van rekenen kiest u?

Voor veel leerkrachten is Rekenrijk een methode die uit gaat van het ontdekkende leren. Bij Rekenrijk ontwikkelen de leerlingen een wiskundig inzicht en stellen ze hun eigen rekenvoorkeuren vast.

Een andere manier van werken is om vanuit vaardigheden toe te werken naar begrip. Trainen, automatiseren en toepassen in een praktijkcontext als een vaardigheid goed onder de knie is, is bij Reken zeker het uitgangspunt. Getalbegrip staat meer centraal en leerlingen leren ook rekenen met alleen de sommen zonder context. Deze wijze van leren treft u aan in Reken zeker.



Reken zeker in het kort

ontwikkeld voor jaargroep 3 t/m 8

- toegankelijke en haalbare benadering van rekenen voor alle leerlingen
- leerlingen worden rekenvaardiger: oefenen en herhalen zorgt voor zelfvertrouwen en succeservaring
- leerlingen worden steeds rekenzekerder door de systematische en gestructureerde opbouw
- geen onduidelijkheid meer: leerlingen leren één duidelijke strategie voor elke opgave. De gekozen oplossingsstrategieën zijn bekende strategieën, zoals de staartdeling en de traditionele vermenigvuldiging
- eigenhandige oplossingen op papier met minder gebruik van de rekenmachine
- ook taalzwakke leerlingen worden vaardige rekenaars
- meer leerlingen halen een gewenst rekenniveau
- heldere, overzichtelijke boeken met een rustige vormgeving
- leerlingensoftware ontwikkeld in samenwerking met AmbraSoft software met oefeningen ontwikkeld door leerkrachten

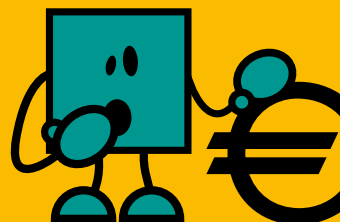


Overzicht methodiek

Methodie	Reken zeker - 2010	
Algemene informatie	<ul style="list-style-type: none"> • ontwikkeld in samenwerking met de Stichting Goed Rekenonderwijs • ontwikkeld door leerkrachten • één bekende strategie voor elke opgave • meer papier, minder rekenmachine • haalbare benadering voor zwakke rekenaars, (uitdagend voor betere rekenaars) • taalzwakke rekenaars worden vaardige rekenaars • heldere boeken met rustige vormgeving • leerling(en)software i.s.m. AmbraSoft ontwikkeld • Dr. Digi digibord software 	
Groepen	3 t/m 8	
Aantal lessen	<ul style="list-style-type: none"> • 36 weken lesstof • 9 blokken van 4 weken • 3 weken basisstof, 1 week toets en remediëring 	
Lesopbouw	<ul style="list-style-type: none"> • les 1 basisstof • overige lessen (in die week) herhalen, automatiseren en oefenen met dagelijks een korte instructie • vanaf groep 5: toepassen • vanaf groep 6: klassikale instructie om de dag, andere les volledig zelfstandig werkles 	
Materialen	werkboek antwoordenboek handleiding werkschrift	leerlingensoftware Dr. Digi (digibord- software)
Combinatiegroepen	Afwisseling leerkrachtgebonden en zelfstandig werklessen	
Differentiatie	Geïntegreerde differentiatie, veel kleine stapjes, veel oefenen en herhalen, één onderwerp per les en één rekenstrategie per som. Tempodifferentiatie en verrijkingstof. Na toetsing differentiatie in remediëringles.	
Toetsing	Toetsing na elk blok.	
Software	<ul style="list-style-type: none"> • leerlingensoftware ontwikkeld in samenwerking met AmbraSoft • Dr. Digi digibordsoftware voor gebruik in de klas • online methodenboek 	

DR. DIGI

DE NIEUWSTE GENERATIE
DIGIBORD SOFTWARE



Materialen

Voor groep 3, 4 en 5 per leerjaar:

- 5 werkboeken
- 5 antwoordenboeken
- 2 handleidingen
- Dr. Digi digibordsoftware
- leerlingensoftware (i.s.m. AmbraSoft)

Voor groep 6 en 7, per leerjaar:

- 2 leerlingenboeken
- 4 werkschriften
- 2 antwoordenboeken
- 2 handleidingen
- Dr. Digi digibordsoftware
- leerlingensoftware (i.s.m. AmbraSoft)

Voor groep 8, per leerjaar:

- 3 leerlingenboeken
- werkschriften
- 3 antwoordenboeken
- 3 handleidingen
- Dr. Digi digibordsoftware
- leerlingensoftware (i.s.m. AmbraSoft)

Organisatie

In Reken zeker is elk leerjaar verdeeld in 9 blokken van 4 weken, er is dus leerstof voor 36 weken met voor iedere dag één rekenles. De eerste vier weken zijn een herhaling van het voorgaande jaar. Deze zijn facultatief.

In een blok wordt tijdens de eerste drie weken nieuwe stof behandeld. Deze stof wordt in de vierde week getoetst en geremedieerd.

Elke week heeft een herkenbare opbouw: de eerste les bevat nieuwe basisstof. De daarop volgende lessen in die week zijn gericht op verwerking van de nieuwe stof. Dat gebeurt door oefenen, automatiseren en herhalen. Vanaf groep 5 gaan de leerlingen toepassen en krijgen ze te maken met nieuwe rekenonderwerpen.

In Reken zeker krijgen de leerlingen dagelijks een korte instructie en zetten ze elke dag een klein stapje vooruit met rekenvaardigheden. Het consequent herhalen van het voorgaande vormt een belangrijk onderdeel in de methode.

Het instructiemodel van dagelijks een korte instructie keert tot jaargroep 6 steeds weer terug. Het is een basismodel dat bij iedere les past, dat iedere les houvast biedt aan alle leerlingen en effectiever is om de stof bij de leerlingen te laten 'beklijven'.

Er is voldoende ruimte voor zelfstandig werken, mogelijk gemaakt door heldere instructies in het leerlingenmateriaal. Deze instructies zijn gebaseerd op steeds kleine stapjes vooruit, veel herhaling, één onderwerp per les, één rekenstrategie per som en een rustige, gestructureerde vormgeving.

Vanaf groep 6 komt om de dag de klassikale instructie te vervallen. Deze lessen worden dan volledige zelfstandige werklessen.

Reken zeker heeft een zeer heldere structuur met afwisseling tussen leerkrachtgebonden instructie en zelfstandig werken. In twee jaargroepen kan gelijktijdig worden gewerkt met Reken zeker en is daarmee uitermate geschikt voor combinatiegroepen.

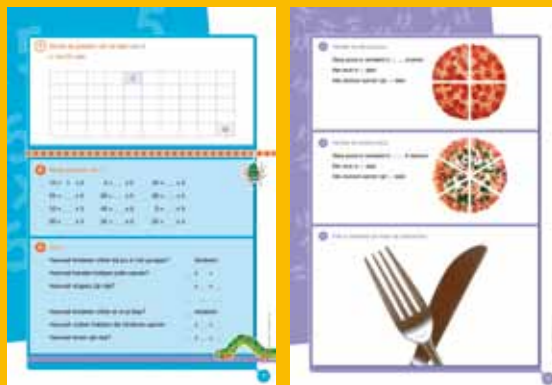
Differentiatie

Uitgangspunt bij Reken zeker is dat de klas zoveel mogelijk bij elkaar wordt gehouden. Of anders gesteld: dat de uitval aan de onderkant zoveel mogelijk wordt voorkomen. De aanpak van kleine stapjes, veel oefenen en herhalen, één onderwerp per les en één rekenstrategie per som zorgen ervoor dat leerlingen het gewone programma kunnen blijven draaien en het spoor niet bijster raken.

Iedere les bevat basisstof met herhalingsonderdelen. Alle leerlingen kunnen deze stof maken, maar de betere leerling kan delen ervan ook overslaan. Daarnaast zijn er opgaven zoals voortzetting van de stof, een variant erop of iets moeilijker. Deze stof is bedoeld voor tempo-differentiatie. Voor de goede rekenaars is er extra pittige en uitdagende verrijksstof. Na de toetsing wordt gedifferentieerd in de remediëringlessen.

In groep 8 gaan leerlingen na de Cito-toets verder in deel 8b1, die vooral herhaalt, of in deel 8b2 die voornamelijk voorbereidende wiskunde bevat. Dit laatste deel omvat pittige lesstof.

De leerlingensoftware van AmbraSoft biedt de leerkracht de mogelijkheid om de leerling op een andere manier te helpen bij het onder de knie krijgen van de vaardigheden.



Alles telt - versie 2

De geheel vernieuwde Alles telt is een complete rekenmethode met geïntegreerde stof voor elke type leerling van groep 1 t/m groep 8. Deze nieuwe versie heeft drie uitgangspunten: rekenvaardigheid telt, elke leerling telt en gebruiksgemak telt. Dit betekent dat er een scala aan oefenmateriaal is om de rekenvaardigheden onder de knie te krijgen. Maar ook dat er volop differentiatiemogelijkheden zijn voor iedere leerling op elk niveau, bijvoorbeeld: Maatschriften met meer sturing in de oplossingsrichting voor de zwakke rekenaars en Plusschriften met meer uitdagende oefenstof voor de sterke rekenaars. Voor de leerkrachten zijn er materialen om de lessen goed voor te bereiden en goed te organiseren.

Inhoud

Vanaf de basisvaardigheden in groep 3 tot en met de bewerkingen in groep 8 ligt het accent van Alles telt op het onderhouden van de rekenvaardigheden. Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen kunnen veelvuldig geoefend worden omdat er voldoende oefenstof is. Oefenen is de enige manier om vaardigheden te automatiseren. Elke les start met vijf tot tien minuten mondeling en klassikaal rekenen.

Per blok zijn er extra veel oefenpagina's:

- voor automatiseren en memoriseren: Even snel
- met herhalingsoefeningen: Verder
- met verrijkingsoefeningen: Plus



Overzicht methodiek

Methode	Alles telt - versie 2 - 2009		
Algemene informatie	<ul style="list-style-type: none"> • rekenvaardigheid telt • accent op oefenen, memoriseren en automatiseren • oefenstof op eigen niveau • gebruikersgemak voor de leerkracht 		
Groepen	1 t/m 8		
Aantal lessen	<ul style="list-style-type: none"> • 36 weken • 6 blokken van 6 lessen 		
Lesopbouw	<ul style="list-style-type: none"> • 5 lessen • interactief (leerkrachtgebonden) • toepassing-oefening-herhaling (zelfstandig werken) 		
Materialen	handleiding groepsmap werkboek antwoordenboek Kwismeester maatschrift	digitaal oefen- pakket plusschrift digibordlessen	kleuter ideeën- map vertelplaten kleuters
Combinatiegroepen	Afwisseling leerkrachtgebonden, zelfstandig werken- lessen.		
Differentiatie	Zwakke rekenaars: maatschrift (minimumtraject vanaf groep 3). Plusschrift voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, te gebruiken naast de pluspagina's. Aandacht voor de woordenschat. Taalsteun voor het maken van citotoetsen.		
Toetsing	Week 6 toetsweek. Afname toets, diagnose gesprek, mondeling en remedial teaching en leerhulp. Herhaling en verrijking.		
Software	<ul style="list-style-type: none"> • kleutersoftware • oefensoftware • toetssoftware • digibordsoftware • digigroepsmap 		

Lees- en taalzwakke leerlingen

Alles telt staat bekend om het eenvoudige en beknopte taalgebruik. Voor de tweede editie is een sterk en herkenbaar taalbeleid ontwikkeld in samenwerking met het project Wisbaak van het Freudenthal Instituut. Het taalbeleid legt instructietaal, lastige rekenwoorden en rekenbegrippen uit, zodat taal niet langer een drempel is bij het leren rekenen. Bovendien biedt Alles telt ook taalsteun voor het maken van de Cito-toetsen.

Materialen :

Groep 1 en 2:

- kleutermap
- vertelplaten

Groep 3 tot en met 8:

- leerlingenboek
- werkschrift en antwoordenboek
- maatschrift en antwoordenboek
- plusschrift en antwoordenboek
- kwismeester
- toetsboekje
- handleiding
- groepsmap, incl. toetsen (met digitale leerlijnen)
- computerprogramma
- software voor het digibord

Alles telt - versie 2

Organisatie

Vanaf groep 3 is een leerjaar verdeeld in zes blokken van elk zes weken. Er is dus leerstof voor 36 weken per jaargroep.

In schema ziet dat er zo uit:

blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	blok 5	blok 6
5 lesweken	5 lesweken	5 lesweken	5 lesweken	5 lesweken	5 lesweken
1 toetsweek	1 toetsweek	1 toetsweek	1 toetsweek	1 toetsweek	1 toetsweek

Elke lesweek bestaat uit vijf lessen: twee interactieve, leerkrachtgebonden lessen en drie zelfstandig werklessen (grotendeels leerkrachtvrij).

Deze lestypen wisselen elkaar systematisch af. Elke dag is er dus een rekenles.

Toetsing en evaluatie

Week 6 van elk blok is de toetsweek voor:

- afname van de toets van Alles telt
- diagnostische gesprekken
- mondelinge reteaching en leerhulp
- herhaling en verrijking

Kwismeester

De Kwismeester is materiaal waarmee de leerlingen in tweetallen elementaire automatiseringsoefeningen doen. De ene leerling geeft de som, de ander geeft het antwoord.

En natuurlijk wordt er ook geoefend op de computer. De leerkracht bepaalt welke oefensessie de leerling gaat doen of de computer bepaalt dit automatisch op basis van eerder behaalde toetsresultaten. In de leerkrachtmodule kunnen de prestaties van de leerlingen gevolgd worden.

De kleur blauw, die gebruikt wordt in de leerlingenboeken en werkboeken, staat voor een leerkrachtgebonden les of opgave. De groene kleur geeft aan dat een les of opgave zelfstandig gemaakt kan worden. Nieuwe stof wordt aangeduid met een gekleurde cirkel rondom het opgavenummer. Bekende stof wordt aangeduid met een open cirkel rondom het opgavenummer.



Differentiatie

Instructie van nieuwe leerstof wordt aan de hele groep tegelijk gegeven. Daarna verwerkt elke leerling de stof op zijn of haar eigen niveau. Vanaf groep 4 wordt de moeilijkheidsgraad van de opgaven aangeduid:

- a = minimumtraject
- b en c = regulier traject
- d = plus traject

Zwakke rekenaars

Leerlingen die het minimumtraject nog te moeilijk vinden, werken met de maatschriften. Het maatschrift vervangt het gewone werkschrift en zorgt ervoor dat leerlingen op een aangepast niveau toch alle rekenstof doorlopen. In het maatschrift wordt doorgaans één oplossingsstrategie aangeboden en de opgaven zijn eenvoudiger. In de opgave zit ook meer sturing in de oplossingsrichting. Bovendien krijgen de leerlingen langer de tijd om de basisvaardigheden te oefenen. Vanaf groep 3 kan er met maatschriften worden gewerkt.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Leerlingen die de basisvaardigheden al beheersen kunnen door middel van compacten sneller door de rekenstof heen. In de tijd die vrij komt, kunnen ze aan de slag met de pluspagina's. Daarnaast is er nog een plusschrift, een extra werkschrift met rekenpuzzels, doordenkertjes en raadsels. Uitdagend en moeilijk. De plusschriften zijn inzetbaar vanaf groep 3.

Tempodifferentiatie

Leerlingen werken tijdens het zelfstandig werken in hun eigen tempo. Als ze klaar zijn met de opgaven worden ze doorverwezen naar de pagina's 'Even snel', 'Verder' en 'Plus' aan het eind van elk blok.

Combinatiegroepen

Door de afwisseling van leerkrachtgebonden en zelfstandig werklessen is Alles telt geschikt voor het werken in combinatiegroepen. Een kopieerblad met een instaples zorgt ervoor dat de combinatiegroep vanaf de eerste rekenles samen aan de slag kan.

Digibord software

Voor het digitale schoolbord is software beschikbaar met alle pagina's van het leerlingenboek en het werkschrift. Bovendien biedt het instrumenten om in de les te gebruiken; rekenrekjes, klokken, kralenkettingen, getallenmuurtjes etc.

Software voor oefenen en toetsen

Deze software is door leerlingen te gebruiken. Het is vooral gericht op het oefenen en toepassen van rekenstrategieën en het automatiseren.

Interactieve lessen voor het digibord

Alle pagina's uit het leerlingenboek en het werkschrift zijn digitaal beschikbaar voor het digibord. U kunt daarbij gebruik maken van allerlei praktische rekentools, zoals een rekenrek, geld, een interactieve getallenlijn. Het beeld is herkenbaar voor de leerlingen, want de vormgeving sluit exact aan bij het boek op hun tafeltje. Met animaties, bewegend beeld en geluid.

Methodewijzer

Om de leerkrachten een goed overzicht van de methode te geven is een methodewijzer ontwikkeld. Naast overzicht biedt de methodewijzer ook voorbeelden uit de methode. In een totaaloverzicht staat welke jaren en blokken nieuwe stof voor een leerlijn wordt aangeboden. De methodewijzer staat online.

Alles
= telt

Wizwijs - versie 1

Goed reken-wiskundeonderwijs begint met de vraag welke kennis en vaardigheden leerlingen nodig hebben om verder te kunnen leren, om te kunnen functioneren in hun toekomstige beroep en om als volwassene te kunnen participeren in de maatschappij: leren, loopbaan, burgerschap.

In Wizwijs zijn deze drie doelen voor leerlingen in het basisonderwijs geconcretiseerd. Bij de ontwikkeling is voortdurend stilgestaan bij de vraag welke kennis en vaardigheden noodzakelijk zijn om een algemene basis te leggen die voor iedereen noodzakelijk is (elementaire gecijferdheid), om te kunnen functioneren in de maatschappij en in een beroep (functionele gecijferdheid) en om verder te kunnen leren (schoolse gecijferdheid).



Overzicht methodiek

Methode	Wizwijs - versie 1 - 2009		
Algemene informatie	<ul style="list-style-type: none"> • gecijferdheid • praktisch en creatief kunnen rekenen • wiskundige inzichten, vaardigheden en redentie • consequente differentiatie op drie niveaus • gebruiksvriendelijk en motiverend 		
Groepen	1 t/m 8		
Aantal lessen	<ul style="list-style-type: none"> • 36 weken • 9 blokken • 4 weken per blok 		
Lesopbouw	<ul style="list-style-type: none"> • iedere week 5 lessen • les 1-3 getalverkenning en handig rekenen • les 4 meten / tijd / geld les 5 meetkunde of toets • 4 soorten instructielessen, samen-/alleenlessen, toetslessen, herhalings-/verrijkingslessen. 		
Materialen	werkboek oefenboek toetsboek	jaargroep handleiding pop Wisse rekenrups Roefie	rekenkist digibordsoftware leerlingensoftware
Combinatiegroepen	Afwisseling leerkrachtgebonden/zelfstandig werklessen. Instructiegroepen mogelijk.		
Differentiatie	Zelfstandig werken minimum-, basis- en verrijkingstof. Vanaf groep 6 basis- en plusboek. Na de toets herinstructies.		
Toetsing	Elk blok een schriftelijke toets. Elke toets ook digitaal met extra automatiseringstoetsen. Digitaal toetsresultaten en observaties mogelijk. Handlingsplan per leerling. Lesplan voor lessen na een toets. Extra herhalingsstoetsen na herinstructie of remedial teaching.		
Software	<ul style="list-style-type: none"> • leerlingensoftware (oefenopdrachten, automatiseren en toetsopdrachten) • leerkrachtsoftware (toetsite en leerkrachtassistent) 		



Kenmerken

Een hoger niveau voor élk kind

Wizwijs leert kinderen functioneel en effectief rekenen. Veel aandacht voor oefenen en automatiseren en een duidelijke structuur.

Leren rekenen op het juiste niveau

Wizwijs maakt kinderen gereed voor het vervolgonderwijs. Differentiatie met 3 en zelfs 5 niveaus vanaf groep 6.

Veilig, compleet en uitdagend

Een vloeiende lijn van onder- naar bovenbouw, met minder uitvallers en een hoger eindresultaat. Extra motivatie door kleurrijke werkboeken.

Leerstofinhoud

Wizwijs combineert praktisch en creatief rekenen met wiskundige kennis en vaardigheden. Zo wordt gewerkt aan functionele en schoolse gecijferdheid. Wizwijs biedt de leerstof aan volgens het handelingsmodel. De kinderen werken altijd van concrete materialen naar abstract.

Lesopbouw

Alle lessen zijn op dezelfde manier opgebouwd. Iedere instructieles start met een gezamenlijke doe-activiteit. Leerlingen maken door te handelen kennis met nieuwe leerstof. Na de doe-activiteit gaan de leerlingen samen met de leerkracht aan de slag in het werkboek. Iedere les beslaat twee pagina's. Een vast onderdeel van Wizwijs is samenwerkend leren. De opdrachten stimuleren de leerlingen om te vertellen wat je denkt en doet; om begrippen en handelingen te leren verwoorden. Ook bieden de opdrachten ruimte voor interactie en reflectie om wiskundige begrippen te leren gebruiken. In Wizwijs is veel ruimte voor zelfstandig werken. Leerlingen werken op hun eigen niveau: per les twee pagina's in het oefenboek en op de computer. Belangrijk in Wizwijs is de tijd voor reflectie: samen vergelijken en verwoorden voor extra bewustwording.

Software

Wizwijs kent de volgende multimediale materialen:

- leerlingensoftware oefenen (voor elke les op de computer) en automatiseren (per blok)
- digitale toetsen (per blok)
- leerkrachtassistent Wizwijs (software voor het digitale schoolbord: alle materialen van methode digitaal + toolbox)
- toetsite (met automatische resultatenanalyse en diagnostiek)
- online gebruikersdeel met tips en downloads

Wizwijs voor de jaargroepen 1 & 2

Dit pakket bestaat uit een bak met activiteitenkaarten. Maar ook de complete en verkorte jaargroephandleiding, de ballen-set en de rups maken deel uit van dit pakket.

De organisatie is eenvoudig en vraagt weinig voorbereidingen van de leerkracht. Invalleerkrachten kunnen gemakkelijk met de activiteiten aan de slag.

De leerkracht kan binnen elk blok zelf bepalen in welke volgorde de activiteiten/onderwerpen aan de orde komen. Hierdoor voorziet Wizwijs 1 en 2 in de behoefte aan meer flexibiliteit. Een handleiding op de website www.wizwijs.nl slaat een brug naar Schatkist.



Materialen

Groep 3 tot en met 8:

Wizwijs heeft per leerjaar negen blokken.

Per blok van circa 4 weken werken leerlingen met:

- een werkboek
- een oefenboek

Per jaargroep is er voor iedere leerling 1 toetsboek (indien er niet digitaal wordt getoetst).

Vanaf groep 6 zijn er oefenboeken op basis- en plusniveau.

In groep 3 wordt gewerkt met de pop Wisse.

Roefie Rups en de rekenkist ondersteunen functionele en effectieve handelende activiteiten.

Per blok heeft de leerkracht 1 handleiding.

Voor de leerkracht is per leerjaar beschikbaar:

- een jaargroephandleiding
- drie antwoordenboeken
- een toelichting en antwoorden op de toetsen

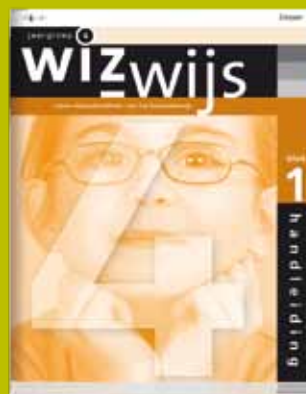
Groep 1 en 2:

Wizwijs reken- en wiskunde totaalpakket, bestaat uit: kaartenbak (met complete en verkorte versie van de jaargroep-handleidingen); ballenset; rups

Lees dit ook even:

Wizwijs bestaat voor het grootste deel uit verbruiksmateriaal. De aanloopkosten in het eerste jaar van invoering zijn beperkt. De kosten voor de leerlingboekjes per jaargroep komen jaarlijks terug. Maar over een gemiddelde gebruiksperiode van acht jaar bezien is een school met Wizwijs niet duurder uit dan met andere methodes.

Hoe de school qua afschrijving het best omgaat met een methode met weinig gebruiksmaterialen kan worden toegelicht door de Heutink adviseur.



Heutink biedt u het overzicht

MALMBERG

Methode	De wereld in getallen - versie 4 - 2009	Pluspunt - versie 3 - 2009																														
Algemene informatie	<p>Verschillen met vorige versie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leerlijn meten en tijd en geld verbeterd • weektaak voor zwakke rekenaars • uitbreiding in differentiatie • computerprogramma vast onderdeel van de weektaak • 36 weken in plaats van 38 weken • dag 5 geen klassikale instructie • differentiatie binnen toetsing • directe verwijzing naar Maatwerk en Kien • sluit aan bij de commissie Meijerink 	<p>Verschil met vorige versie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stapsgewijze opbouw • elk rekenonderwerp twee blokken oefenen, toetsing en herhaling • grotere mate van zelfstandig werken • veel differentiatie • 1 oplossingsstrategie • minimumprogramma en compacting 																														
Groepen	1 t/m 8	1 t/m 8																														
Aantal lessen	<ul style="list-style-type: none"> • 36 weken • 8 blokken van afwisselend 4 en 5 weken • de eerste 3 (of 4) weken zijn voor de basisstof • de laatste week is voor remediëring, herhaling en verrijking 	<ul style="list-style-type: none"> • 36 weken • 12 blokken van 3 weken • elk blok bevat 15 lessen 																														
Lesopbouw	<ul style="list-style-type: none"> • iedere week 5 lessen, 4 basislessen en 1 afrondingsles • iedere les begint met herhalen/oefenen/automatiseren • instructie, tweede helft zelfstandig werken aan de weektaak • op vrijdag geen instructie: tijd voor afronden weektaak 	<ul style="list-style-type: none"> • les 1 t/m 11 instructie, oefening en herhaling • les 12 toets • les 13, 14 en 15 remediëring, herhaling en verrijking • 50 min. per les 																														
Materialen	<table border="0"> <tr> <td>rekenboek</td> <td>leerkrachtenmap</td> <td>vertelplaten</td> </tr> <tr> <td>werkboek</td> <td>oefensoftware</td> <td>bijwerkboek</td> </tr> <tr> <td>antwoordenboek</td> <td>digibordboek</td> <td>pluswerkboek</td> </tr> <tr> <td>toetsboek</td> <td>digibordlessen</td> <td>registratiesoftware</td> </tr> <tr> <td>toetssoftware</td> <td></td> <td>ware</td> </tr> </table>	rekenboek	leerkrachtenmap	vertelplaten	werkboek	oefensoftware	bijwerkboek	antwoordenboek	digibordboek	pluswerkboek	toetsboek	digibordlessen	registratiesoftware	toetssoftware		ware	<table border="0"> <tr> <td>leerkrachtenmap</td> <td>toetsboek</td> <td>registratiesoftware</td> </tr> <tr> <td>leerlijnenmap</td> <td>antwoordenboek</td> <td>ware</td> </tr> <tr> <td>lesboek</td> <td>digibordssoftware</td> <td></td> </tr> <tr> <td>opdrachtenboek</td> <td>toetssoftware</td> <td></td> </tr> <tr> <td>werkboek</td> <td>oefensoftware</td> <td></td> </tr> </table>	leerkrachtenmap	toetsboek	registratiesoftware	leerlijnenmap	antwoordenboek	ware	lesboek	digibordssoftware		opdrachtenboek	toetssoftware		werkboek	oefensoftware	
rekenboek	leerkrachtenmap	vertelplaten																														
werkboek	oefensoftware	bijwerkboek																														
antwoordenboek	digibordboek	pluswerkboek																														
toetsboek	digibordlessen	registratiesoftware																														
toetssoftware		ware																														
leerkrachtenmap	toetsboek	registratiesoftware																														
leerlijnenmap	antwoordenboek	ware																														
lesboek	digibordssoftware																															
opdrachtenboek	toetssoftware																															
werkboek	oefensoftware																															
Combinatiegroepen	Ene groep instructie, andere groep met weektaak aan de slag	Afwisseling leerkrachtgebonden/zelfstandig werklessen																														
Differentiatie	<ul style="list-style-type: none"> • rekenzwakke kinderen: bijwerkboek • weektaak op drie niveaus • rekensterke kinderen: pluswerkboek • minimumprogramma en compacting 	Pre-teaching, verlengde instructie met 1 oplossingsstrategie. Inoefening op drie niveaus. Minimum programma en compacting. Na de toets een taakbriefje.																														
Toetsing	<p>Na elk blok toets met drie onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimumtoets: toetsing van de minimumdoelen • projecttoets: toetsing van de doelen uit projectlessen • basistoets: toetsing van de basisdoelen 	Een bloktoets en een tempotoets. Schaduwtoets (zelfde toets met andere getallen).																														
Software	<ul style="list-style-type: none"> • oefensoftware • toetssoftware • digibordlessen • digibordboeken • registratiesoftware 	<ul style="list-style-type: none"> • oefensoftware • toetssoftware • digibordlessen • digibordboeken • registratiesoftware 																														

Alle Reken Methodieken in 1 overzicht

Methode	Rekenrijk - versie 2 - 2009	Reken zeker - 2010																				
Algemene informatie	<p>Verbeteringen t.o.v. de vorige versie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meer aandacht voor automatiseren en basisvaardigheden • lager instapniveau • eenduidige rekenstrategie en 1 rekenonderwerp per les • meer aandacht voor meten, tijd en geld • extra veel oefen- en verrijkingsstof • herhaling blok voorgaand jaar aan het begin van het jaar 	<ul style="list-style-type: none"> • ontwikkeld in samenwerking met de Stichting Goed Rekenonderwijs • ontwikkeld door leerkrachten • één bekende strategie voor elke opgave • meer papier, minder rekenmachine • haalbare benadering voor zwakke rekenaars • uitdagend voor betere rekenaars • taalzwakke rekenaars worden vaardige rekenaars • heldere boeken met rustige vormgeving • leerlingensoftware i.s.m. AmbraSoft ontwikkeld • Dr. Digi digibord software 																				
Groepen	3 t/m 8	3 t/m 8																				
Aantal lessen	<ul style="list-style-type: none"> • 36 weken lesstof • 12 blokken van 3 weken • 2 weken basisstof, 1 week toets / remediëring / verrijking / herhaling • 10 basislessen per blok, gevolgd door toets 	<ul style="list-style-type: none"> • 36 weken lesstof • 9 blokken van 4 weken • 3 weken basisstof, 1 week toets en remediëring 																				
Lesopbouw	<ul style="list-style-type: none"> • les 1 t/m 10: instructie, oefenen, herhalen • les 8 en 9: meten, tijd, geld • les 11: toetsles 12 t/m 14: remediëring, weer/meer • 30-45 minuten per les in groep 3 en loopt op naar 45-60 minuten per les in groep 8 	<ul style="list-style-type: none"> • les 1 basisstof • overige lessen (in die week) herhalen, automatiseren en oefenen met dagelijks een korte instructie • vanaf groep 5: toepassen • vanaf groep 6: klassikale instructie om de dag, andere les volledig zelfstandig werkles 																				
Materialen	<table border="0"> <tr> <td>leerlingenboek</td> <td>handleiding kopi-</td> <td>Dr. Digi (digi-</td> </tr> <tr> <td>werkbboek</td> <td>eermap</td> <td>bordssoftware)</td> </tr> <tr> <td>antwoordenboek</td> <td>kaartenbak</td> <td>methodenboek</td> </tr> <tr> <td>l-schrift</td> <td>leerlingensoftware</td> <td></td> </tr> </table>	leerlingenboek	handleiding kopi-	Dr. Digi (digi-	werkbboek	eermap	bordssoftware)	antwoordenboek	kaartenbak	methodenboek	l-schrift	leerlingensoftware		<table border="0"> <tr> <td>werkboek</td> <td>leerlingensoftware</td> </tr> <tr> <td>antwoordenboek</td> <td>Dr. Digi (digibord-</td> </tr> <tr> <td>handleiding</td> <td>software)</td> </tr> <tr> <td>werkschrift</td> <td></td> </tr> </table>	werkboek	leerlingensoftware	antwoordenboek	Dr. Digi (digibord-	handleiding	software)	werkschrift	
leerlingenboek	handleiding kopi-	Dr. Digi (digi-																				
werkbboek	eermap	bordssoftware)																				
antwoordenboek	kaartenbak	methodenboek																				
l-schrift	leerlingensoftware																					
werkboek	leerlingensoftware																					
antwoordenboek	Dr. Digi (digibord-																					
handleiding	software)																					
werkschrift																						
Combinatiegroepen	Afwisseling leerkrachtgebonden en zelfstandig werklessen	Afwisseling leerkrachtgebonden en zelfstandig werklessen																				
Differentiatie	Geïntegreerde differentiatie, streefniveau, fundamenteel niveau, kaartenbak voor extra oefenstof, extra pittige verrijkingsbladen, l-lijn.	Geïntegreerde differentiatie, veel kleine stapjes, veel oefenen en herhalen, één onderwerp per les en één rekenstrategie per som. Tempodifferentiatie en verrijkingsstof. Na toetsing differentiatie in remediëringles.																				
Toetsing	Toetsing na elk blok.	Toetsing na elk blok.																				
Software	<ul style="list-style-type: none"> • leerling(en)software met oefenstof voor thuis en op school • digibordsoftware voor gebruik in de klas • online methodenboek 	<ul style="list-style-type: none"> • leerlingensoftware ontwikkeld in samenwerking met AmbraSoft • Dr. Digi digibordsoftware voor gebruik in de klas • online methodenboek 																				

Methode	Alles telt - versie 2 - 2009			Wizwijs - 2009		
Algemene informatie	<ul style="list-style-type: none"> • rekvaardigheid telt • accent op oefenen, memoriseren en automatiseren • oefenstof op eigen niveau • gebruikersgemak voor de leerkracht 			<ul style="list-style-type: none"> • gecijferdheid • praktisch en creatief kunnen rekenen • wiskundige inzichten, vaardigheden en redenerie • consequent differentiatie op drie niveaus • gebruiksvriendelijk en motiverend 		
Groepen	1 t/m 8			1 t/m 8		
Aantal lessen	<ul style="list-style-type: none"> • 36 weken • 6 blokken van 6 lessen 			<ul style="list-style-type: none"> • 36 weken • 9 blokken • 4 weken per blok 		
Lesopbouw	<ul style="list-style-type: none"> • 5 lessen • interactief (leerkrachtgebonden) • toepassing-oefening-herhaling (zelfstandig werken) 			<ul style="list-style-type: none"> • iedere week 5 lessen • les 1-3 getalverkenning en handig rekenen • les 4 meten / tijd / geld les 5 meetkunde of toets • 4 soorten instructielessen, samen-/alleenlessen, toetslessen, herhalings-/verrijgingslessen 		
Materialen	handleiding werkboek antwoordenboek Kwismeester maatschrift	digitaal oefen- pakket plusschrift digibordlessen	kleutermap vertelplaten kleuters	werkboek oefenboek toetsboek	jaargroep hand- leiding pop Wisse rekenrups Roefie	rekenkist digibordssoftware
Combinatiegroepen	Afwisseling leerkrachtgebonden, zelfstandig werken- lessen.			Afwisseling leerkrachtgebonden/zelfstandig werklessen. Instructiegroepen mogelijk.		
Differentiatie	Zwakke rekenaars: maatschrift (minimumtraject vanaf groep 3). Plusschrift voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, te gebruiken naast de pluspagina's. Aandacht voor de woordenschat. Taalsteun voor het maken van cito-toetsen.			Zelfstandig werken minimum-, basis- en verrijgingsstof. Vanaf groep 6 basis- en plusboek. Na de toets herinstructies.		
Toetsing	Week 6 toetsweek. Afname toets, diagnose gesprek, mondeling en remedial teaching en leerhulp. Herhaling en verrijking.			Elk blok een schriftelijke toets. Elke toets ook digitaal met extra automatiseringstoetsen. Digitaal toetsre- sultaten en observaties mogelijk. Handelingsplan per leerling. Lesplan voor lessen na een toets. Extra her- halingstoetsen na herinstructie of remedial teaching.		
Software	<ul style="list-style-type: none"> • kleutersoftware • oefensoftware • toetssoftware • digibordssoftware • digitaal groepsmap 			<ul style="list-style-type: none"> • leerlingensoftware (oefenopdrachten, automatiseren en toetsopdrachten) • leerkrachtsoftware (toetsite en leerkrachtassistent) 		

Bezoek onze informatiecentra!

Als u specifieke informatie wilt of zelf producten wilt bekijken, maak dan een afspraak in één van onze informatiecentra. Daar helpen onze didactische medewerkers en uw adviseur u verder, om tot een afgewogen keuze te komen. U vindt onze informatiecentra in Rijssen, Ede en Drachten. Uiteraard kunt u ook via uw adviseur een afspraak maken.



Bezoekadressen:
Informatiecentrum Ede
Galvanistraat 12-1
Tel: (0318) 64 04 42

Informatiecentrum Rijssen
Galvanistraat 1
Tel: (0548) 53 66 66

Informatiecentrum Drachten
Lavendelheide 21
Locatie Adverium
Tel: (0512) 58 47 70

**6 grote reken-
methoden op
een rij!**

onafhankelijk en informatief

Voor advies op maat:
Tel: (0548) 53 66 66
Fax: (0548) 53 66 99
E-mail: info@heutink.nl
verkoop.hpo@heutink.nl

Postadres:
Heutink
Postbus 242
7460 AE Rijssen

Bezoekadressen:
Informatiecentrum Ede
Galvanistraat 12-1
Tel: (0318) 64 04 42

Informatiecentrum Rijssen
Galvanistraat 1
Tel: (0548) 53 66 66

Informatiecentrum Drachten
Lavendelheide 21
Locatie Adverium
Tel: (0512) 58 47 70

 **heutink**